

Písomný výstup pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Hotelová akadémia, Baštová 32, 080 01 Prešov
4. Názov projektu	Zvyšovanie kvality odborného vzdelávania a prípravy v Hotelovej akadémii Prešov na základe potrieb trhu práce
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABR5
6. Názov pedagogického klubu	Klub ekonomických zručností
7. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Antónia Kolenková
8. Školský polrok	09/2021 – 01/2022
9. Odkaz na webové sídlo zverejnenia písomného výstupu	http://www.hapresov.edu.sk/stranka/zvysovanie-kvality-odborneho-vzdelavania-a-pripravy/

10.

Úvod:

Stručná anotácia

V 2. roku činnosti klubu, v 1. polroku šk. roka 2021/2022 bolo cieľom stretnutí Klubu ekonomických zručností pokračovať vo vzájomných diskusiách a zdieľaní svojich pedagogických skúseností s výučbou, jej inováciou pri prezenčnom aj dištančnom vzdelávaní s cieľom aplikovať inovatívne formy a metódy vyučovania tak, aby boli podnetom pre ďalšie rozvíjanie osobnosti žiakov, ale aj nás učiteľov.

V súlade s plánom práce klubu je písomný výstup zameraný na postupnú tvorbu portfólia výučbových a metodických materiálov s využitím inovatívnych vyučovacích metód vhodných pre výučbu odborných ekonomických predmetov, konkrétne – EKO, HGM, MKT, ICR, ÚČT, PRN.

V uvedenom období sme sa venovali témam: Integrácia žiakov so ŠVVP v EKO predmetoch (v diskusií s výchovnou poradkyňou), riešenie modelových úloh a návrhy nových súvislých príkladov pri práci s účtovnými programami a hotelovým softvérom v predmete ICR, rozvíjanie čitateľskej gramotnosti žiakov pri práci s odbornými časopismi, internetovými zdrojmi, rozvíjanie IKT zručností žiakov a učiteľov pri práci s elektronickými formulármi rôznych štátnych inštitúcií v predmetoch HGM a PRN.

Vzhľadom na prebiehajúcu kombináciu prezenčného a dištančného vzdelávania v 2. roku činnosti klubu členovia v rámci spoločných stretnutí postupne vytvárali portfólio vhodných učebných materiálov, didaktických postupov, odporúčaní, ktoré sú zamerané na rozvoj kľúčových gramotností žiakov, konkrétne čitateľskej, finančnej a IKT. Vzájomným zdieľaním a výmenou svojich skúseností chceme inovovať svoje vyučovacie postupy, a tak v žiakoch podnietiť väčšiu aktivitu, schopnosť

ekonomicky a samostatne myslieť, prakticky riešiť rôzne modelové úlohy z praxe. Takto získané zručnosti im môžu pomôcť v budúcnosti k lepšiemu uplatneniu na trhu práce.

Klub ekonomických zručností pracoval v uvedenom období opäť v zložení 8 členov s aprobáciou na výučbu odborných ekonomických predmetov. 1 členka klubu súčasne vyučuje aj informatiku. Pri tvorbe výučbových materiálov členovia klubu využívali dostupné aplikácie: Edupage, MS Teams v kombinácii s MS Office.

Kľúčové slová

čitateľská gramotnosť

finančná gramotnosť

IKT gramotnosť

digitálne technológie

ekonomické myslenie

inovatívne vyučovacie metódy

didaktický postup vyučovacej hodiny

ekonomické predmety – ekonomika, hotelový a gastronomický manažment, marketing, informatika v cestovnom ruchu, účtovníctvo, právna náuka

Zámer a priblíženie témy písomného výstupu

Zámerom písomného výstupu klubu v 2. roku činnosti je vytvorenie vhodných učebných materiálov pre žiakov a vzorových metodických postupov a odporúčaní pre učiteľov s využitím vybraných inovatívnych metód vhodných pre výučbu ekonomických predmetov počas prezenčnej aj dištančnej formy štúdia.

Výber metód bol zameraný na využitie modelových - problémových úloh, pracovných listov, pojmových máp, na prácu s článkami na aktuálne témy a na prácu so zákonmi a rôznymi online formulármi. Metodický postup vybraných vyučovacích hodín je spracovaný formou powerpointovej prezentácie (alebo s využitím MS word) v rozdelení podľa jednotlivých fáz vyučovacej hodiny.

Témy písomných výstupov:

1. Pracovné listy, modelové a problémové úlohy, práca s článkom a zákonmi

- Modelová úloha - predmet PRN, 5. roč., téma: Obchodná spoločnosť (M. Tóthová)
- Práca so zákonom - predmet PRN, 5. roč., téma: Práca so Zákonníkom práce (M. Tóthová)
- Práca so zákonom - predmet PRN, 5. roč., téma: Podnikanie na základe Obchodného zákonníka - PO (M. Kalinová)
- Práca s článkom - predmet HGM, 5. roč., téma: Vznik a vývoj hotelierstva (P. Miháliková)
- Práca s článkom - predmet EKO, 5. roč., téma: Menová politika (S. Turčinová)
- Modelové úlohy - predmet ICR, 5. roč., téma: Evidencia v hotelovom rezervačnom systéme (A. Kolenková)
- Modelové úlohy - predmet ICR, 5. roč., téma: Účtovanie vybraných účtovných prípadov v JÚ - program ALFA. (D. Vargová)
- Modelové úlohy - predmet ICR, 5. roč., téma: Účtovanie vybraných účtovných prípadov v PÚ - program OMEGA. (S. Turčinová)
- Modelové úlohy - predmet HGM 4.roč., téma: Štýly vedenia ľudí (M. Šebej)

2. Metodický postup vyučovacích hodín

Prezentácie obsahujúce metodiku vyučovacej hodiny s uplatnením vybraných inovatívnych metód z predmetu ÚČT, PRN s využitím medzipredmetových vzťahov:

- ÚČT, 5. roč.– téma: Výpočet a účtovanie miezd (P. Miháliková)
- PRN, 5. roč., téma: Podnikanie na základe Obchodného zákonníka - PO (M. Kalinová)

3. Manuály, prezentácie, odporúčania na vybrané témy

- Prezentácia - téma: Personalizované vyučovanie - berie ohľad aj na žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (P. Miháliková)
- Prezentácia - predmet EKO, 5. roč., téma: Elektronický občiansky preukaz a jeho praktické využitie (M. Tóthová)
- Manuál pre učiteľov ICR - téma: Postup práce v hotelovom rezervačnom systéme Previo (A. Kolenková)
- Odporúčania pre učiteľov EKO predmetov - téma: Výučba žiakov so ŠVVP (A. Kolenková)
- Učebný materiál pre učiteľov ÚČT - téma: Dlhodobý majetok (J. Kuchárik)
- Vzory účtovných dokladov pre učiteľov ICR, ÚČT - téma: Vedenie jednoduchého účtovníctva (D. Vargová)
- Vzory účtovných dokladov pre učiteľov ICR, ÚČT - téma: Vedenie podvojného účtovníctva (S. Turčinová)
- Prezentácia - predmet HGM, 4. roč., téma: Štýly vedenia ľudí. (M. Šebej)
- Prezentácia - predmet EKO, 3. roč., téma: Novovek v dejinách ekonomického myslenia (J. Kuchárik)

Jadro:

Popis témy/problém

Písomný výstup je rozdelený na popis návrhov inovatívnych metód, ktoré sú vhodné na výučbu odborných ekonomických predmetov, a na stručný popis metodických postupov, ktoré vypracovali vybraní členovia klubu ako vzorové vyučovacie hodiny.

Portfólio učebných a metodických materiálov pre žiakov (využiteľné v prezenčnom aj dištančnom vyučovaní) tvoria:

1. Pracovné listy, modelové a problémové úlohy, práca s článkom a zákonmi:

- **Modelová úloha** - na tému: Obchodná spoločnosť, predmet PRN, 5. roč. (M. Tóthová) zameraná na postup pri založení obchodnej spoločnosti - s.r.o. Žiaci pracujú samostatne a rozvíjajú svoje schopnosti s cieľom získania základných informácií pri založení s.r.o.
- **Prezentácia** - na tému: Elektronický občiansky preukaz a jeho praktické využitie, predmet EKO, 5. roč. (M. Tóthová) zameraná na aktuálne informácie ohľadom používania elektronického občianskeho preukazu a jeho praktické využitie prostredníctvom internetu.
- **Práca so zákonom** - na tému: Práca so Zákonníkom práce, predmet PRN, 5. roč. (M. Tóthová) zameraná na prácu so Zákonníkom práce. Žiaci pracujú s vybranými časťami zákona a odpovedajú na zadané otázky a úlohy.
- **Práca so zákonom** - téma: Podnikanie na základe Obchodného zákonníka - PO, predmet PRN, 5. roč. (M. Kalinová) - zameraná na správnu orientáciu v Obchodnom zákonníku, čítanie s porozumením. Žiaci vyhľadávajú zadané úlohy v uvedenom zákone a zároveň si vytvárajú vlastnú učebnú pomôcku na MS.
- **Práca s článkom** - téma: Vznik a vývoj hotelierstva, predmet HGM, 5. roč. (P. Miháliková) - čítaním článku o histórii hotelierstva žiaci analyzujú vznik a vývoj hotelierstva. Zároveň odpovedajú na otázky zamerané na informácie v článku, ktoré overujú ich čitateľskú gramotnosť.
- **Práca s článkom** - téma: Menová politika, predmet EKO, 5. roč. (S. Turčinová) - článok týkajúci sa aktuálnej situácie vývoja nástrojov menovej politiky prakticky nadväzuje na učebné texty ekonomiky. Žiaci analyzujú súčasnú situáciu, ako vedia centrálné banky ovplyvňovať výšku inflácie a porovnávajú obsah článku s učebným materiálom.
- **Modelové úlohy** - téma: Evidencia v hotelovom rezervačnom systéme, predmet ICR, 5. roč. (A. Kolenková) - zamerané na aplikáciu a vedenie hotelovej evidencie riešením konkrétnych

modelových úloh v hotelovom rezervačnom systéme Previo. Rozvíjanie digitálnych zručností žiakov pri práci s recepcným softvérom.

- **Modelové úlohy** - téma: Účtovanie vybraných účtovných prípadov v JÚ - online verzia programu ALFA, predmet ICR, 5. roč. (D. Vargová) - zamerané na vedenie jednoduchého účtovníctva riešením konkrétnych účtovných prípadov v online verzii programu ALFA. Rozvíjanie digitálnych zručností žiakov pri práci s online verziou programu.
- **Modelové úlohy** - téma: Účtovanie vybraných účtovných prípadov v PÚ - program OMEGA na vedenie podvojného účtovníctva, predmet ICR, 5. roč. (S. Turčinová) - riešenie bežných konkrétnych účtovných prípadov na základe účtovných dokladov a zobrazovanie výkazov súvisiacich s uzatvorením účtovného obdobia.
- **Modelové úlohy** - téma: Štýly vedenia ľudí, predmet HGM, 4. roč. (M. Šebej) - úlohy sú zamerané na aplikáciu štýlov vedenia ľudí. Žiaci sa oboznámia s konkrétnou modelovou situáciou a na základe jej popisu rozhodnú, aký štýl vedenia ľudí realizuje v danej situácii manažér.

2. Metodický postup vyučovacích hodín

Prezentácie obsahujúce metodiku vyučovacej hodiny s uplatnením vybraných inovatívnych metód.

- ÚČT, 5. roč., téma: **Výpočet a účtovanie miezd** (P. Miháliková) - metodika vyučovacej hodiny s opisom všetkých fáz vyučovacej hodiny s využitím pojmovej mapy, učenia sa objavovaním a cinquain. Tieto metódy je vhodné využiť aj pri výučbe žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v oblasti učenia sa.
- PRN, 5. roč., téma: **Podnikanie na základe Obchodného zákonníka - PO** (M. Kalinová) - metodika vyučovacej hodiny, opis jednotlivých fáz vyučovacej hodiny s využitím didaktickej hry - skladačka. Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti žiakov.

3. Manuály, prezentácie, odporúčania na vybrané témy

- **Prezentácia** - téma: **Personalizované vyučovanie - berie ohľad aj na žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami** (P. Miháliková) - oboznámenie s problematikou personalizovaného vyučovania, ktoré berie ohľad aj na žiakov so ŠVVP.
- **Manuál pre učiteľov ICR** – téma: **Hotelový rezervačný systém Previo**, predmet ICR, 5. roč. (A. Kolenková) - manuál slúži ako výučbová pomôcka pre učiteľov ICR. Obsahuje podrobný postup práce v programe Previo. Vhodné aj v prípade samoštúdia žiaka.
- **Odporúčania pre učiteľov EKO predmetov** - téma: **Výučba žiakov so ŠVVP** (A. Kolenková) - spracované odporúčania po konzultácii s výchovnou poradkyňou, vyplývajúce zo vzájomnej diskusie s členmi klubu. Obsahuje konkrétne postupy, návrhy pri práci s integrovanými žiakmi pri výučbe EKO predmetov.
- **Učebný materiál pre učiteľov ÚČT** - téma: **Dlhodobý majetok** (J. Kuchárik) - ide o ucelený výučbový materiál doplnený príkladmi podľa jednotlivých tém - obstaranie, odpisovanie a vyradovanie dlhodobého majetku.
- **Vzory účtovných dokladov pre učiteľov ICR, ÚČT** - téma: **Vedenie jednoduchého účtovníctva** (D. Vargová) - navrhnuté a vyplnené konkrétne druhy účtovných dokladov, ktoré sa dajú použiť ako vzorové účtovné doklady pri téme: Účtovná dokumentácia (ÚČT, 3. roč.) alebo pri účtovaní v sústave jednoduchého a podvojného účtovníctva v 4. a 5. roč., alebo v predmete ICR, 5. roč. pri účtovaní v programe ALFA a OMEGA.
- **Vzory účtovných dokladov pre učiteľov ICR, ÚČT** - téma: **Vedenie podvojného účtovníctva** (S. Turčinová) - nasencované a vyplnené konkrétne druhy účtovných dokladov, ktoré sa dajú využiť k súvislému príkladu v programe OMEGA v predmete ÚČT a ICR.
- **Prezentácia** - téma: **Štýly vedenia ľudí** (M. Šebej), predmet HGM 4. roč.. Prezentácia slúži ako výučbová pomôcka pre žiakov na vysvetlenie základných pojmov z témy: Vedenie ľudí. Vhodne je prepojená s modelovými úlohami.
- **Prezentácia** - téma: **Novovek v dejinách ekonomického myslenia**, predmet EKO, 3. roč. (J. Kuchárik). Prezentáciu je možné použiť pri objasňovaní základných princípov jednotlivých

období v dejinách ekonomického myslenia – novoveku na príkladoch francúzskych panovníkov.

Záver:

Zhrnutia a odporúčania pre činnosť pedagogických zamestnancov

Členom klubu odporúčame:

- uplatňovať personalizované vyučovanie aj s ohľadom na žiakov so ŠVVP,
- zakomponovať vytvorené materiály do výchovno-vzdelávacieho procesu, aktívne ich využívať pri prezenčnom aj dištančnom vzdelávaní (s využitím odporúčaní pre výučbu žiakov so ŠVVP),
- zdieľať publikované metodické a učebné materiály v online knižnici Edupage,
- informovať ostatných členov klubu o spätnej väzbe z realizácie inovatívnych vyučovacích metód, podporovať medzipredmetové vzťahy,
- rozvíjať poznávacie procesy, kritické myslenie žiakov s dôrazom na podporu tvorivosti a podnikavosti pri riešení rôznych modelových úloh z praxe, s prepojením na rozvoj čitateľskej, finančnej a IKT gramotnosti,
- prepájať výučbu odborných ekonomických predmetov s reálnu praxou, aktualizovať si poznatky v oblasti ekonomických a legislatívnych zmien.

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Marta Kalinová, Ing. Antónia Kolenková, Ing. Ján Kuchárik, Ing. Petra Miháliková, PhDr. Marek Šebej, MBA, Ing. Monika Tóthová, PhD., Ing. Slavomíra Turčinová, Ing. Daniela Vargová
12. Dátum	31. 01. 2022
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	MVDr. Jozef Šenko
15. Dátum	31. 01. 2022
16. Podpis	